

الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا  
الدورة العادية 2015  
- عناصر الإجابة -

NR 07

ⵜⴰⴳⴷⴰⵏⵜ ⵏ ⵍⵎⵖⵔⵓⵔ  
ⵜⴰⴳⴷⴰⵏⵜ ⵏ ⵍⵎⵖⵔⵓⵔ  
ⵏ ⵍⵎⵖⵔⵓⵔ



المملكة المغربية  
وزارة التربية الوطنية  
والتكوين المهني

المركز الوطني للتقويم والامتحانات والتوجيه

3	مدة الإنجاز	التاريخ والجغرافيا	المادة
4	المعامل	شعبة الآداب والعلوم الإنسانية مسلك العلوم الإنسانية	الشعبة أو المسلك

عناصر الإجابة

سلم  
التنقيط

	<p>◆ <b>مادة التاريخ: الاشتغال بوثائق 10/10</b></p> <p><b>1 ن</b></p> <p>1- <b>السياق التاريخي للوثائق الأربع :</b> (تقبل الصيغتان: المفككة أو المدمجة) - الزمن: [ما يفيد] نهاية العشرينات وفترة الثلاثينات من القرن العشرين؛ - المكان: العالم الرأسمالي وما ارتبط به من مستعمرات، إضافة إلى الاتحاد السوفييتي؛ - الموضوع: مظاهر الأزمة الاقتصادية في العالم الرأسمالي، وتأثيراتها على المستعمرات وعلى العلاقات الدولية.</p> <p><b>2 ن</b></p> <p>2- <b>التعريف بالمفاهيم:</b> تقبل التعاريف التي تتضمن: مؤشرات زمنية ومكانية وذات مدلول واضح وسليم ومركز لكل مفهوم: - سياسة التخطيط؛ - الأزمة الاقتصادية الكبرى.</p> <p><b>3 ن</b></p> <p>3 - <b>استخراج معطيات تاريخية من الوثائق كما يأتي:</b> أ - من الوثيقة 1: - مظاهر الأزمة: كساد التجارة، إقفال المصانع، تسريح العمال، انخفاض أسعار المواد الغذائية والمواد الخام... - سبب عدم تأثر الاتحاد السوفييتي بالأزمة: تبنيه اقتصادا مختلفا قائما على سياسة التخطيط. ب - من الوثيقة 2: • عوامل انتقال الأزمة الاقتصادية الكبرى إلى اليابان: - ارتباط اليابان بالأسواق الخارجية من حيث التزود بالمواد الأولية وتصريف الإنتاج؛ - الرفع من التعريف الجمركية على الواردات من اليابان. • انعكاس ذلك على السياسة الخارجية لليابان: السيطرة على الصين باحتلال منشوريا. ج- من الوثيقتين 3 و4: الآثار الاقتصادية والاجتماعية للأزمة الاقتصادية الكبرى على المغرب: - تراجع صادرات المغرب من الفوسفات؛ - تضرر مختلف الفئات الاجتماعية من بورجوازية وصناع من المنافسة الخارجية؛ - تضرر اليد العاملة من التسريح ، و تضرر الفلاحين من تدهور أثمان المنتوجات الزراعية، معاناة التجار من الكساد؛ - تفجير سكان الجبال وإدماجهم في السوق الرأسمالية.</p> <p><b>2 ن</b></p> <p>4 - <b>تركيب الفكرة الأساس للوثائق الأربع [ما يفيد]:</b> - انتشار أزمة 1929 في العالم باستثناء الاتحاد السوفييتي وأثرها على المغرب اقتصاديا واجتماعيا، وكذا على العلاقات الدولية.</p>
--	---

2 ن

- 5- كتابة فقرة:** نشأة الحركة الوطنية المغربية ومطالبها إلى غاية 1944:
- سياق نشأتها: الاستغلال الاستعماري، صدور الظهير البربري، صدى الاحتجاجات بدول المشرق العربي؛
  - ردود فعل الشعب المغربي على شكل مظاهرات واحتجاجات منددة بالحماية؛
  - تأسيس كتلة العمل الوطني ثم ظهور الأحزاب السياسية؛
  - تبني الكتلة والأحزاب لوسائل عمل متعددة ومتنوعة؛
  - تقديم مجموعة من المطالب الإصلاحية إلى سلطات الحماية: 1934.
  - مساهمة ظروف الحرب العالمية الثانية، وتزايد الانعكاسات السلبية للاستغلال الاستعماري على الاقتصاد والمجتمع بالمغرب في انتقال الحركة الوطنية إلى المطالبة بالاستقلال؛
  - الدور الذي لعبه نجاح حركات الاستقلال بالمشرق العربي وآسيا في إذكاء حماس الوطنيين بتغيير خطابهم إلى المطالبة بالاستقلال؛
  - صدور ميثاق الأطلنطي...؛
  - تقديم وثيقة المطالبة بالاستقلال سنة 1944 بتنسيق بين القصر والحركة الوطنية.

### ◆ مادة الجغرافيا : الموضوع المقالي : 10 / 10

#### ❖ الموضوع الأول :

يُقوم إنجاز المترشح (ة) في هذا الموضوع بناء على ثلاثة مستويات :

**المستوى الأول : الجانب المنهجي :**

- المقدمة المناسبة : يقوم فيها المترشح (ة) بتأطير الموضوع مجاليا وموضوعاتيا، وي طرح الأسئلة المناسبة لمعالجة الموضوع . (05)
- التصميم المناسب : يقسم المترشح (ة) عرضه التحليلي إلى فقرات يحكمها منطق مستمد من الأسئلة المطروحة في المقدمة. (05)
- الخاتمة المناسبة: يقوم فيها المترشح (ة) باستخلاص عام مع فتح الموضوع على امتدادات منطقية.

#### **المستوى الثاني : الجانب المعرفي :**

**ملحوظة : ينبغي التعامل في تقويم الجانب المعرفي باستحضار العناصر الأساسية دون التقيد بالجزئيات**

**بالنسبة للفقرة الأولى : مظاهر الاندماج الشامل في الاتحاد الأوربي والاندماج الجهوي في مجموعة "ألينا" :**

- أ- مظاهر الاندماج الشامل في الاتحاد الأوربي:
- مجاليا : امتداد المجال الجغرافي للاتحاد : (يضم 28 دولة + كثافة شبكة المواصلات + إبرام اتفاقية "شينغن" لإلغاء المراقبة الحدودية تدريجيا على تنقل مواطني دول الاتحاد)؛
- اقتصاديا وماليا: اعتماد سياسة فلاحية مشتركة + إقامة مشاريع صناعية مشتركة: (نموذج طائرات "الإيرباص") + إلغاء الرسوم والحواجز الجمركية بين الدول الأعضاء + رفع مستوى التبادل التجاري بين دول الاتحاد وخارجه+ وضع نظام نقدي موحد؛
- سياسيا: توحيد السياسات الخارجية والسياسات الدفاعية+ السعي إلى إقرار دستور أوربي موحد.
- ب- مظاهر الاندماج الجهوي في مجموعة "ألينا":
- تشجيع التبادل التجاري بين دول مجموعة "ألينا" عن طريق التخفيضات الجمركية؛
- تنمية تبادل الخدمات بين الدول الأعضاء وتنقل الرساميل ورجال الأعمال؛
- تزايد الاستثمارات الخارجية المباشرة بين الدول الأعضاء؛
- تزايد نشاط الشركات متعددة الجنسية ودوره في تعزيز التبادل الحر بين الدول الأعضاء.

**بالنسبة للفقرة الثانية: عوامل الاندماج الشامل في الاتحاد الأوربي:**

2 ن توزع  
كالآتي:  
(1 ن)

(05 ن)

(05 ن)

7 ن

توزع  
كالآتي:

(2 ن)

- (2 ن) - **طبيعياً:** الانتماء إلى قارة واحدة+ التوفر على مؤهلات طبيعية متنوعة ومتكاملة؛  
- **بشرياً:** التنوع الإثني والتنوع الثقافي+ اتساع السوق الداخلية الاستهلاكية + ساكنة نشيطة مؤهلة؛  
- **تاريخياً:** وحدة التاريخ والمصير المشترك للدول الأعضاء؛  
- **اقتصادياً:** تبني النظام الاقتصادي الليبرالي القائم على المنافسة والتكامل في إطار الاتحاد؛  
- **تنظيمياً:** تطور المؤسسات التنظيمية حسب مراحل تطور بناء الاتحاد.

بالنسبة للفقرة الثالثة: **حصيلة الاندماج الشامل في الاتحاد الأوربي ومعوقات الاندماج الجهوي في مجموعة "ألينا".**

- (3 ن) • **حصيلة الاندماج الشامل في الاتحاد الأوربي:**  
- تزايد مكانة اقتصاد الاتحاد الأوربي في العالم وداخل الثالوث المهيمن: فلاحية وصناعة قويتان، احتلال مراتب عالمية متقدمة في عدة قطاعات إنتاجية؛  
- تزايد أهمية الاتحاد الأوربي في المبادلات التجارية على المستوى العالمي، (المواد المصنعة ونصف المصنعة)؛  
- أول قطب استثماري في العالم.  
• **معوقات الاندماج الجهوي في مجموعة "ألينا".**  
- التفاوت في تطور المبادلات التجارية بين الدول الأعضاء (تفوق المبادلات الأمريكية والمبادلات الكندية - ضعف مساهمة التجارة الخارجية المكسيكية)؛  
- التفاوت في فرص الاستثمار لفائدة الولايات المتحدة الأمريكية وكندا؛  
- عدم التوازن في النمو الاقتصادي بين الدول الأعضاء؛  
- تواضع مستوى التنمية البشرية في المكسيك مقارنة بباقي الدول الأعضاء؛  
- إغلاق الحدود في وجه المهاجرين خاصة من المكسيك مما ينتج عنه تزايد حدة الهجرة غير القانونية.  
**المستوى الثالث : الجانب الشكلي :**  
- لغة سليمة؛  
- خط واضح ومقروء؛  
- شكل مقبول في تقديم المنتج .

هام جدا : يتعين على السيد(ة) المصحح(ة) ما يأتي:

- كتابة اختصار [ت] أمام النقطة الممنوحة لتصميم الموضوع؛  
- كتابة اختصار [ج.ش.] أمام النقطة الممنوحة للجانب الشكلي.

11

### ❖ الموضوع الثاني: 10/10

- يُقوّم إنجاز المترشح (ة) في هذا الموضوع بناء على ثلاثة مستويات :

#### المستوى الأول : الجانب المنهجي :

- المقدمة المناسبة: يقوم فيها المترشح (ة) بتأطير الموضوع مجالياً وموضوعاتياً، وي طرح الأسئلة المناسبة لمعالجة الموضوع؛
- التصميم المناسب: يقسم المترشح (ة) عرضه التحليلي إلى فقرات يحكمها منطق مستمد من الأسئلة المطروحة في المقدمة؛
- الخاتمة المناسبة: يقوم فيها المترشح (ة) باستخلاص عام مع فتح الموضوع على امتدادات منطقية.

#### المستوى الثاني : الجانب المعرفي :

ملحوظة: ينبغي التعامل في تقويم الجانب المعرفي باستحضار العناصر الأساسية دون التقيد بالجزئيات.

بالنسبة للفقرة الأولى: مظاهر قوة الفلاحة الفرنسية وقوة الفلاحة الصينية:

- بالنسبة لفرنسا:  
- فلاحية قوية (ضخامة الإنتاج الزراعي والحيواني وتنوعه - احتلال مراتب عالمية متقدمة)؛

2 ن

توزع

كالآتي:

(1 ن)

(5 ن0)

(5 ن0)

7  
توزع  
كالآتي:

(2)

- توزيع مجالي تتعدد ضمنه الاستغلاليات الزراعية + تسويق واسع + تحقيق مداخيل هامة؛
- تطور الإنتاج والمردود؛
- انتشار واسع للزراعة البيولوجية.

● بالنسبة للصين:

- اعتبار الفلاحة قطاعا أساسيا في تطور مستمر داخل الاقتصاد الصيني؛
- إعداد المجال الفلاحي بشكل منظم (شرق مخصص للزراعة وغرب مخصص للرعي وتربية الماشية)؛
- تطور حجم الإنتاج والمردود الزراعي وتنوعه، وضخامة الإنتاج الحيواني؛
- تحقيق الاكتفاء الذاتي وسد الحاجات الغذائية والتصدير إلى الخارج.

بالنسبة للفقرة الثانية: العوامل المفسرة لقوة الفلاحة بالبلدين:

● بالنسبة لفرنسا:

- مؤهلات الوسط الطبيعي: سهول وأحواض كبرى: (باريس والأكيتان)؛
- مناخ ملائم يتميز بالتنوع والاعتدال وانتظام التساقطات + تربة خصبة + وفرة الموارد المائية؛
- مؤهلات تنظيمية: اندماج الفلاحة مع قطاعات أخرى + تركيز الاستغلاليات في وحدات كبرى + الاندماج داخل الاتحاد الأوروبي؛
- مجهودات الدولة + تشجيع البحث العلمي + تأهيل اليد العاملة + تشجيع فضاء الاستثمارات + القروض + تشجيع التعاونيات + إدخال الأساليب العصرية في الإنتاج.

(3)

● بالنسبة للصين:

- الأسس الطبيعية: تنوع التضاريس + توسيع مساحة الأراضي الصالحة للزراعة + مناخ متنوع؛
- الأسس البشرية: ساكنة نشيطة ومؤهلة + التفاني في العمل...
- الأسس التنظيمية: المزوجة بين النهج الاشتراكي والانفتاح على اقتصاد السوق + تحويل المستغلات من إطار "الكومونات" الشعبية إلى مستغلات عائلية والانفتاح على استثمارات القطاع الخاص + عصرنة القطاع الفلاحي ...

بالنسبة للفقرة الثالثة: المشاكل التي تعترض الفلاحة بالبلدين:

- في فرنسا: - المنافسة الخارجية + فائض الإنتاج + تراجع الاتحاد الأوروبي عن دعم السياسة الفلاحية المشتركة + تدهور التربة وتلوث المياه + ارتفاع تكلفة الإنتاج + تحديات حماية البيئة.
- في الصين: - الاستغلال المكثف وإنهاك التربة + تلوث المياه نتيجة استعمال المواد الكيماوية بشكل مكثف وأثر الأمطار الحمضية والفيضانات... - اختلال التوازن بين المناطق الفلاحية + تزايد الفوارق الاجتماعية بين البادية والمدينة؛ - ضعف دخل الفلاحين وتدني مستوى معيشتهم؛ - توسع المدن على حساب الأراضي الزراعية خاصة في الغرب.

(2)

المستوى الثالث: الجانب الشكلي:

- لغة سليمة؛
- خط واضح ومقروء؛
- شكل مقبول في تقديم المنتج.

هام جدا : يتعين على السيد(ة) المصحح(ة) ما يأتي:

- كتابة اختصار [ت] أمام النقطة الممنوحة لتصميم الموضوع؛
- كتابة اختصار [ج.ش.] أمام النقطة الممنوحة للجانب الشكلي.

1 ن